

**SCHEDA DI PROGETTO PTOF 2017/18**

Denominazione progetto ( macroprogetto)	“UN SOLO MONDO, UN SOLO FUTURO”
Denominazione sottoprogetti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>“Italiano L2” aree a rischio;</b> ( sc. Primaria Rodari TN; sc.Secondaria di 1° seconda necessità)</li> <li>2. <b>“Scuola Amica dei Bambini”</b> ( sc Infanzia sc. Primaria, sc.Secondaria di 1°)</li> <li>3. <b>Intercultura e solidarietà – Alla scoperta del volontariato</b> ( Sc Primaria Rodari TN II-III-IV-V ; TP: IVB-IVC-VB –VC; Sc. Martiri : tutte le classi)</li> <li>4. <b>Global schools- cittadinanza attiva</b> ( Sc. secondaria Marconi e Sc.Primaria Martiri VA)</li> <li>5. <b>Mediazione culturale</b> ( Sc Primaria Cl.V tutti plessi ; scuola secondaria : tutte le classi; comunicazioni genitori e prima accoglienza)</li> <li>6. <b>Progetto Mus-e</b> ( Sc. Rodari IA)</li> <li>7. <b>Etwinning</b> : Sc. secondaria IIC-IID</li> <li>8. <b>Open day scienza</b> : Tutto l’Istituto</li> <li>9. <b>L’invisibile a vista d’occhio</b> (sc. secondaria : classi terze)</li> <li>10. <b>Consiglio Comunale Ragazzi</b> (sc. primaria classi IV, V e sc. secondaria I e II )</li> <li>11. <b>Cinema di classe:</b> Sc. Primaria Rodari TP : tutte le classi</li> </ol>
Priorità del RAV cui si riferisce	<p>Costruzione di un curricolo verticale per acquisire competenze sociali e relazionali e per consentire il coinvolgimento di tutti gli alunni.</p> <p>Predisposizione di un ambiente che valorizzi la didattica laboratoriale e l'apprendimento di tipo cooperativo, con attenzione all'uso dei vari linguaggi espressivi anche attraverso le nuove tecnologie digitali-</p>
Altre priorità )	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Educare alla convivenza civile e alla risoluzione non violenta dei conflitti</li> <li>✓ Favorire la comprensione, la tolleranza, l’integrazione e l’amicizia nel gruppo classe</li> <li>✓ Combattere il razzismo, i pregiudizi e gli stereotipi</li> <li>✓ stimolare una riflessione sul significato del commercio equo e solidale che consente un maggior rispetto dei diritti umani a livello planetario.</li> <li>✓ Conoscere i documenti normativi riguardanti i diritti umani con particolare attenzione ai diritti dell’infanzia</li> <li>✓ Conoscere differenti culture e dialogare con esse</li> <li>✓ Realizzare forme di cittadinanza attiva nella scuola e nella città</li> <li>✓ Promuovere la cultura tecnico-scientifica</li> <li>✓ Stimolare e sviluppare capacità di ricerca e sperimentazione</li> <li>✓ Comprendere le problematiche scientifiche attuali per assumere comportamenti responsabili</li> <li>✓</li> </ul>
Situazione su cui si interviene	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tasso di immigrazione pari al 13,21% superiore di oltre 4 punti rispetto alla media regionale con forte grado di mobilità in entrata ed uscita.</li> <li>✓ Alto tasso di presenza di alunni stranieri a scuola (20%) superiore alla media nazionale e regionale.</li> <li>✓ Alta mobilità dei flussi in arrivo e in partenza soprattutto di etnia cinese e pakistana.</li> <li>✓ Aumento costante della presenza di minori diversamente abili.</li> <li>✓ Da un livello economico medio alto delle famiglie negli anni '90, prevalentemente occupate nel settore calzaturiero, si è gradualmente</li> </ul>

	<p>passati, negli ultimi anni a difficoltà economiche diffuse per un significativo aumento del tasso di disoccupazione con conseguenti infiltrazioni di micro-criminalità legata spaccio, prostituzione e gioco d'azzardo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ I contributi e la partecipazione del Comune e dell'Ambito Sociale XX in costante diminuzione.</li> <li>✓ Crisi dell'identità familiare ed incapacità ad intraprendere percorsi di sostegno alla genitorialità e/o azioni per affrontare situazioni di disagio e svantaggio.</li> <li>✓ Scarsa stimolazione culturale da parte delle famiglie.</li> </ul>
<b>Attività previste</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Attività laboratoriali con predisposizione di un ambiente accogliente e ricco di stimoli: manipolative, linguistico – espressive, musicali, teatrali, scientifiche</li> <li>✓ Realizzazione di una giornata di apertura delle scuole in cui gli alunni presenteranno esperimenti ed esporranno i loro approfondimenti sulle tematiche scientifiche affrontate</li> <li>✓ Attività cooperative: cooperative learning; peer- tutoring.</li> <li>✓ Apertura all'attualità: lettura di quotidiani; siti on line</li> <li>✓ Attività interculturali: intervento di facilitatori e mediatori linguistici.</li> <li>✓ Attività di integrazione e utilizzo di un Piano Personalizzato Transitorio per alunni NAI.</li> <li>✓ Attività di inclusione per alunni Diversamente Abili e BES e utilizzo di un Piano Didattico Personalizzato.</li> <li>✓ Attività trasversali finalizzate alla convivenza pacifica e rispettosa delle diverse culture di provenienza</li> <li>✓ Realizzazione di cineforum a scuola su tematiche relative ai diritti e al superamento di stereotipi</li> <li>✓ Elezione e partecipazioni alle iniziative relative al Consiglio Comunale dei Ragazzi</li> </ul>
<p><b>Risorse finanziarie necessarie</b>  <i>Costi previsti per materiali, viaggi, abbonamenti, affitto locali o qualunque altra cosa che richieda pagamenti o rimborsi, escluse le spese di personale.</i></p>	<p>Relativamente all'anno scolastico in corso, per le risorse finanziarie si rimanda al Programma annuale A.F.2017, dove sono esposte le entrate e le uscite relative alle progettualità di questo macro progetto.</p>
<b>Risorse umane</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Commissione Intercultura : raccoglie, organizza, diffonde materiali e documentazioni prodotti da enti o da altre scuole; monitora e verifica i progetti personalizzati in itinere; mantiene i rapporti con le amministrazioni e i referenti territoriali; propone, progetta e pubblicizza iniziative o percorsi interculturali.</li> <li>✓ Commissione di Accertamento Culturale: accoglie gli alunni neo arrivati per il primo accertamento culturale.</li> <li>✓ Gruppi di Lavoro Operativo: partecipano i docenti di sostegno, il coordinatore di classe e le équipes medico – psico –pedagogiche per stabilire le linee guida della programmazione educativo- didattica destinata all'alunno diversamente abile.</li> <li>✓ Servizio di Assistenza Educativa fornito dall'assessorato dei servizi sociali.</li> <li>✓ Funzioni aggiuntive ai collaboratori scolastici finalizzati all'autonomia</li> </ul>

	<p>e alla comunicazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Personale fornito dal Comune tramite il Servizio Civile finalizzato alla promozione dell'autonomia e alla comunicazione.</li> <li>✓ Docenti di tutte le discipline e docenti di sostegno.</li> <li>✓ Docenti in attività aggiuntiva per laboratori L2</li> <li>✓ Facilitatori e Mediatori forniti dall'Ambito Sociale XX.</li> <li>✓ Associazioni di volontariato nazionali e territoriali: UNICEF; Emergency; CVM; La Crisalide; Il Samaritano, CEA Marina</li> <li>✓ Volontari progetto Mu.Se.</li> <li>✓ Esperti in aree scientifiche</li> </ul>
<p><b>Altre risorse necessarie</b>  <i>Altre risorse eventualmente necessarie (locali, trasporto con scuolabus, ...)</i></p>	<p>Utilizzo di locali scolastici e dello scuolabus per uscite sul territorio.</p>
<p><b>Stati di avanzamento</b> <i>Se il progetto è su più anni, indicare il punto di sviluppo intermedio atteso alla fine di ciascun anno</i></p>	<p>Il macro-progetto già in atto dallo scorso anno a giugno 2018 verrà monitorato per riprogrammare le specifiche azioni d'intervento per l'anno seguente</p>
<p><b>Valori / situazione attesi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realizzare una scuola intesa come luogo di vita e di cultura, con l'ausilio di metodi e itinerari alternativi e materiali specifici che favoriscano e sostengano la maturazione e l'inserimento sociale.</li> <li>✓ Miglioramento delle competenze relazionali e sociali, maggiore attenzione alle problematiche relative all'immigrazione, ai diritti nel mondo, alla pace, alle pari opportunità e condivisione delle situazioni di bisogno vicine e lontane.</li> <li>✓ Sensibilizzazione dell'intera comunità locale su questi temi per il superamento di atteggiamenti di indifferenza e chiusura.</li> </ul>
<p><b>Modalità di valutazione /monitoraggio</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La valutazione terrà conto dei livelli di partenza, della partecipazione e dell'impegno profusi nelle attività proposte.</li> <li>✓ Osservazioni sistematiche delle dinamiche relazionali in classe e socializzazione tra docenti di quanto esaminato.</li> </ul>