

SCHEDA DI PROGETTO PTOF A.S. 2017/18

Denominazione progetto (macroprogetto)	CONTINUITA' E ORIENTAMENTO
Denominazione sottoprogetti	Accoglienza(<i>sc. Infanzia, primaria,secondaria1°</i>) Open day (<i>sc. secondaria1°</i>) <i>Mi oriento (sc. secondaria classi 3^)</i> <i>Il gioco delle composizioni: laboratori e formazione docenti (sc.primariacl.V, secondaria1° cl.1^)</i>
Priorità del RAV a cui si riferisce	Migliorare i livelli d'apprendimento degli studenti, diminuendo il numero di quelli collocati nelle fasce più basse e aumentando le eccellenze
Altre priorità	<ul style="list-style-type: none"> • Prevenire le cause dell'insuccesso scolastico • Sviluppare nei ragazzi la capacità di osservarsi, raccontarsi e provare stima per gli altri e per se stessi • Accrescere un rapporto costruttivo con genitori ed insegnanti e adulti di riferimento, visti come alleati nella scelta del proprio futuro scolastico • Fornire agli alunni strumenti per orientarsi nella scelta del nuovo percorso scolastico • Favorire il passaggio degli alunni tra ordini di scuola • Promuovere metodologie didattiche incentrate sull'apprendimento cooperativo e il tutoraggio • Migliorare il lavoro degli insegnanti, con ricaduta potenziale e di sostegno sugli alunni • Diventare consapevoli della propria identità personale • Individuare e valutare interessi e attitudini • Sviluppare la consapevolezza del rapporto esistente tra scelte scolastiche e professionali e progetto di vita • Conoscere in maniera diretta il mondo del lavoro e delle professioni • Attivare percorsi curricolari disciplinari e relativi alle competenze sociali in verticale
Situazione su cui si interviene	<p>Le priorità scelte derivano dall'analisi delle criticità emerse nell'ambito delle competenze disciplinari e comportamentali. Esse risultano fortemente correlate tra loro. Infatti riscontriamo che i livelli bassi di apprendimento corrispondono spesso a situazioni familiari particolarmente difficili e a un contesto socio-culturale poco stimolante. Ciò determina in molti casi un clima relazionale e affettivo problematico e un basso livello di motivazione negli studenti.</p> <p>Le classi coinvolte sono: le classi del primo anno dell'infanzia, le classi prime e quinte della primaria, le classi prime, seconde e terze della secondaria.</p>
Attività previste	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Laboratori di lettura e percorsi didattici tra le classi 1^ e ultimo anno Infanzia (in correlazione con il progetto "Adotta l'autore") ✓ Visita e laboratori per presentare la scuola primaria organizzate

	<p>dagli alunni classi V[^] per i bambini dell'ultimo anno Infanzia</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Laboratori di tassellature, per l'apprendimento di concetti relativi alla matematica, arte, musica , a classi aperte tra gli alunni delle classi V e 1[^] sc. sec. Marconi ✓ Formazione insegnanti sulla didattica della matematica ✓ Revisione e adeguamento curricolo classi ponte primaria-secondaria ✓ Elaborazioni prove in uscita e in ingresso condivise con la scuola primaria e secondaria di primo grado ✓ Percorso di formazione per alunni che aderiscono al progetto "Futuri talenti" (5 incontri con attività laboratoriali) e di formazione, informazione per genitori degli alunni aderenti (3 incontri) ✓ Test attitudinali per le classi terze ✓ Incontri informativi con alunni e con le famiglie ✓ Scuola secondaria di 1[^] aperta il 13 gennaio 2018 agli alunni e alle famiglie delle classi V[^]per attività laboratoriali e incontri illustrativi realizzati da docenti e alunni ✓ Partecipazione degli alunni della sc. secondaria alle giornate di Scuola aperta in cui i diversi Istituti superiori illustrano il loro piano di studi e i progetti attivati ✓ Visita degli alunni delle classi 3[^] sc. sec. presso alcune aziende del territorio nell'ambito del PMI day
<p>Risorse finanziarie necessarie Costi previsti per materiali, viaggi, abbonamenti, affitto locali o qualunque altra cosa che richieda pagamenti o rimborsi, escluse le spese di personale.</p>	<p><i>Relativamente all'anno scolastico in corso, per le risorse finanziarie si rimanda al Programma annuale A.F.2017/, dove sono esposte le entrate e le uscite relative alle progettualità di questo macro progetto.</i></p> <p><i>Il progetto "Futuri talenti " sarà a carico dei genitori</i></p>
<p>Risorse umane</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti curricolari • Psicologa psicoterapeuta • Formatore laboratori matematica e formazione docenti Prof. Andrea Capozucca • Personale docente e tecnico dell'Istituto "EINAUDI" e ITI di Fermo • Esperto in Life Coaching umanistico-MOV metodo orientamento vocazionale
<p>Altre risorse necessarie Altre risorse eventualmente necessarie (locali, trasporto con scuolabus, ...)</p>	<p>Scuolabus Pullman</p>
<p>Stati di avanzamento</p>	<p>Il Progetto verrà riproposto anche l'anno prossimo con i dovuti adattamenti a seguito del monitoraggio che si effettuerà a giugno</p>

	2018
Valori / situazione attesi	<p>Saper individuare e valutare interessi e attitudini.</p> <p>Acquisire maggiore sicurezza e responsabilità nell'affrontare scelte future superando situazioni possibili di ansia</p> <p>Maggiore consapevolezza del proprio atteggiamento verso lo studio.</p> <p>Acquisizione di modelli didattici efficaci e di modalità valutative comuni.</p> <p>Promuovere l'apprendimento collaborativo.</p>
Modalità di valutazione /monitoraggio	<p>Valutazione delle prove condivise e osservazione delle valutazioni critiche degli alunni sulle proprie scelte personali.</p> <p>Osservazione della partecipazione, dell'interesse e dell'entusiasmo per le attività proposte.</p>