



ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO "RODARI-MARCONI"

Via Patrioti delle Marche, 5 - 63821 - Porto Sant' Elpidio

tel. 0734/993437 - pec: apic83700a@pec.istruzione.it - e-mail: apic83700a@istruzione.it

sito Internet: www.icrodarimarconi.gov.it



Il Comitato per la Valutazione dei Docenti

Nella seduta del 16/05/2016

Visto il Decreto prot. n.337/A19 del 21/01/2016 di costituzione del Comitato per la valutazione dei Docenti, insediato in data 3/05/2016;

Visto il D. Lgs. 297/1994 come modificato dalla legge 107/2015;

Visto il DPR n.80 /2013 recante "*Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione*";

Vista la legge 107/2015 "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*" ed in particolare, l'art.1, commi 126- 129;

Vista la circolare Miur prot.n.1804 del 19/04/2016;

Considerato il piano dell'offerta Formativa dell'Istituto comprensivo "Rodari-Marconi"

Delibera

di assumere i **criteri per la valorizzazione del merito dei docenti** di seguito indicati:

Premessa

La Legge 107 del 13 luglio 2015 ha introdotto nel sistema retributivo della scuola italiana una forma di valutazione delle attività dei docenti volta a valorizzarne la professionalità attraverso un *bonus* assegnato annualmente ai docenti a t. indeterminato, sulla base di specifici criteri definiti dal Comitato di Valutazione istituito in ciascuna istituzione scolastica.

Il nuovo comma 3 dell'art.11 del Testo Unico della scuola, rivisitato dalla legge 107/2015, elenca tre aree dell'attività professionale docente all'interno delle quali il Comitato dovrà indicare i criteri per l'assegnazione del *bonus*.

Al Dirigente scolastico compete, invece, (legge 107/2015, c.127) "*sulla base dei criteri individuati dal comitato per la valutazione dei docenti*" e "*di motivata valutazione*", l'onere di assegnare annualmente il *bonus* ai suoi docenti.

Il Comitato di Valutazione dell'ISC Rodari-Marconi intende applicare il dettato della Legge n.107/2015 con l'intenzione di promuovere una cultura della valutazione del merito come elemento positivo finalizzato al miglioramento dell'efficacia dell'attività didattica, evitando che si costituiscano fattori di divisione e di tensione nel corpo docente, che farebbero venir meno il clima di fiducia e di collaborazione indispensabili nella comunità professionale atipica quale è la scuola.

Da considerare che, la diversità degli allievi (quanto a personalità, nonché a condizioni familiari, socio-economiche e culturali) e la complessità delle classi sono variabili che hanno notevole influenza sui risultati scolastici e quindi sull'acquisizione delle competenze attese al termine di ogni anno.

Il Comitato, in un'ottica di condivisione, ha tenuto conto delle indicazioni pervenute dal collegio Docenti e dal Consiglio d'Istituto. Si sono, dunque, cercati criteri di valutazione oggettivi, relativi ad indicatori che valorizzino essenzialmente l'impegno dei docenti profuso a favore del miglioramento della scuola.

I criteri si sono ispirati all'istanza del miglioramento progressivo e nessuna attribuzione negativa, diretta o indiretta, può derivare dall'applicazione delle procedure valutative previste nel presente documento

I fondi derivanti dal *bonus* possono essere utilizzati per valorizzare anche gli incarichi già retribuiti mediante il FIS, tenendo comunque conto che solo i docenti a tempo indeterminato possono usufruire del *bonus* stesso e che pertanto il compenso di analoghe funzioni spettante a docenti assunti a tempo determinato deve attingere esclusivamente al FIS.

Trattandosi del primo anno di applicazione dei criteri, si ritiene opportuno considerare la presente come una proposta transitoria e sperimentale, legata all'anno in corso, sicuramente perfezionabile ed è ragionevole pensare a variazioni e revisioni successive, correggendo eventuali squilibri che dovessero presentarsi in questa fase.

Applicazione dei Criteri

Una volta conclusi i lavori del comitato, il Dirigente Scolastico invia ed illustra il presente documento al Collegio dei Docenti e al Consiglio d'Istituto, in tempo utile per consentire l'avvio delle procedure valutative successive.

Il Dirigente Scolastico potrà tener conto, come elemento di valutazione in negativo, del fatto che il docente abbia riportato nell'anno scolastico di riferimento sanzioni disciplinari o abbia fatto registrare un elevato tasso di assenze nelle ore di insegnamento o nelle riunioni degli organi collegiali.

In base al punteggio accumulato, verrà individuata una percentuale di docenti che hanno più contribuito alla qualità e al miglioramento dell'Istituto, a cui verrà assegnato un *bonus* proporzionale al *surplus* di qualità rilevato.

Il Dirigente Scolastico provvede alla pubblicazione sul sito dell'Istituzione scolastica e ne fornisce copia ai membri della RSU d'Istituto.

La materiale attuazione contabile e amministrativa dei criteri e le modalità per la determinazione delle misure dei compensi individuali a carico del fondo e le conseguenti operazioni di accreditamento ai docenti, sono demandate all'ufficio di Segreteria e sottoposte agli organi di controllo previsti dalla Legge.

Ambiti valutativi <i>(ex comma 129, art.11, L.107/2015)</i>	Descrittori/Indicatori	Livello qualitativo	Denominazione interna	Tracciabilità
<p>a) sulla base della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti</p> <p>(Constatata la difficoltà di concretizzare la qualità dell'insegnamento in maniera sufficientemente oggettiva, in quanto anche sui risultati delle prove Invalsi appare evidente che convergono più fattori non controllabili, il Comitato stabilisce di lavorarci meglio in futuro e di retribuire il lavoro espresso attraverso attività progettuali condivise, finalizzate al miglioramento.)</p>	<p>1- Partecipazione a corsi di formazione e/o aggiornamento con ricaduta sullo sviluppo delle competenze professionali specifiche delle proprie discipline con disseminazione all'interno della scuola</p>	<p>Almeno 2 corsi all'anno</p> <p><i>da 1 a 3 punti</i></p>		<p>Attestati. Firme di presenza Tracciatura attività scolastiche</p>
	<p>2- Progettazione//promozione di attività nel proprio Istituto mirate al miglioramento delle pratiche didattiche ed educative.</p>	<p><i>Da 1 a 3 punti per ogni iniziativa</i></p>		<p>Firme di presenza Tracciatura attività scolastiche</p>
	<p>3- Partecipazione a iniziative proposte da enti pubblici/privati alle classi/istituto</p>	<p><i>Punti 1 per ogni iniziativa, fino a un massimo di 3 punti</i></p>		<p>idem</p>
	<p>4- Progettazione/coordinationo di progetti realizzati dall'Istituto finalizzati al miglioramento dell'inclusione scolastica</p>	<p><i>Fino a 3 punti per ogni iniziativa</i></p>		<p>Firme di presenza Tracciatura attività scolastiche</p>
	<p>5- Progettazione/coordinationo di progetti realizzati dall'Istituto, finalizzati al contrasto e alla prevenzione della dispersione scolastica</p>	<p><i>Punti 3 per ogni iniziativa</i></p>		<p>Firme di presenza Tracciatura attività scolastiche</p>

<p>b) <i>Sulla base dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</i></p>	1- Utilizzo della didattica laboratoriale e multimediale	punto per evento. Max 3 punti		-Sito scuola -Tracciatura attività scolastiche
	2- Progettazione/coordinamento di progetti svolti fuori dall'orario scolastico, di potenziamento delle competenze degli alunni (certificaz. lingue, cittadinanza attiva,...)	1 punto per evento. Max 3 punti		Firme di presenza Tracciatura attività scolastiche
	3- Iniziative di autoformazione nella ricerca didattica, documentazione di buone pratiche didattiche attraverso produzione di materiale anche multimediale. (rappresentando l'ist. in reti di scuole)	1 punto per evento. Max 3 punti		Firme di presenza Tracciatura attività scolastiche
	4- Progettazione/realizzazione di progetti di didattica innovativa	1 punto per evento. Max 3 punti		Firme di presenza Tracciatura attività scolastiche
<p>c) <i>sulla base delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.</i></p> <p>Responsabilità assunte come: <i>(figure già esistenti, come funz. strumentale o altro, ma adesso con un notevole aggravio di responsabilità e impegni)</i></p>	Attività di tutor docenti in formazione	Max 15 h		Nomina. Firme di presenza. Tracciatura attività scolastiche
	-Coordinamento e gestione sito internet e piattaforma on line -Animatore Digitale	10 punti per impegno		Tracciatura attività scolastiche
	Componente commissione PTOF	Max 3 punti		Firme di presenza Tracciatura attività scolastiche
	Componente commissione AUMIRE-AUTOVALUTAZIONE	Fino a 5 punti		
	Componente commissione PIANO DI MIGLIOR.	Fino a 5 punti		
Componente commissione REVISIONE CURRICOLI	Fino a 5 punti			

Il Comitato per la Valutazione dei Docenti:

F.to Dott.ssa Marinella Corallini

F.to. Ins. Raparo Giovanna

F.to Ins. Tarantini Fabiola

F.to Ins. Vitali Giuseppa

Genitori: F.to Sig.ra Madeira Rocchi

D.S. F.to Dott.ssa Francesca D'Ercoli

Porto S. Elpidio, 16/05/2016

La copia firmata in originale in dai membri del Comitato è depositata agli atti della Scuola.